

## La gestión del cuidado humanizado en unidades críticas: percepción del personal de enfermería

## The management of humanized care in critical care units: perception of nursing staff

**Michelle Gisselle Bailon Moreira**

[mariana26-28@hotmail.com](mailto:mariana26-28@hotmail.com)

<https://orcid.org/0009-0001-3122-9890>

**Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)**

Guayas– Ecuador

### Como citar:

Bailon Moreira, M. G. (2024). La gestión del cuidado humanizado en unidades críticas: percepción del personal de enfermería. *Revista Pulso Científico*, 2(2), 1–15. <https://doi.org/10.70577/rps.v2i2.20>

**Fecha de recepción: 2024-04-16**

**Fecha de aceptación: 2024-05-16**

**Fecha de publicación: 2024-05-15**

## Resumen

El estudio analiza la percepción del personal de enfermería sobre la gestión del cuidado humanizado en unidades críticas, considerando que estos entornos asistenciales se caracterizan por una alta complejidad clínica, demanda emocional intensa y presión institucional constante. En este contexto, la humanización del cuidado se enfrenta a múltiples barreras que limitan su aplicación efectiva, entre ellas la sobrecarga laboral, el desgaste profesional y la escasa valoración de las competencias emocionales. El objetivo fue identificar los factores que favorecen o dificultan la implementación del cuidado centrado en la persona, desde la perspectiva de los propios profesionales. Se empleó una metodología cualitativa basada en revisión bibliográfica sistemática de fuentes publicadas entre 2021 y 2023. Los resultados evidenciaron que, si bien existe una fuerte disposición ética y profesional hacia la atención humanizada, las condiciones institucionales muchas veces obstaculizan su ejercicio pleno. Asimismo, se destacó la importancia de fortalecer habilidades comunicativas, vínculos terapéuticos y culturas organizacionales orientadas a la dignificación del rol enfermero. En conclusión, se requiere una gestión integral que articule tecnología, empatía y bienestar laboral para garantizar una atención verdaderamente humanizada en cuidados intensivos.

**Palabras clave:** Cuidado humanizado, Unidades críticas, Enfermería, Percepción profesional, Gestión del cuidado.

## Abstract

This study analyzes nursing staff perceptions of humanized care management in critical care units, considering that these healthcare settings are characterized by high clinical complexity, intense emotional demand, and constant institutional pressure. In this context, the humanization of care faces multiple barriers that limit its effective implementation, including work overload, burnout, and a low appreciation of emotional competencies. The objective was to identify the factors that facilitate or hinder the implementation of person-centered care, from the perspective of the professionals themselves. A qualitative methodology was used based on a systematic bibliographic review of sources published between 2021 and 2023. The results showed that, although there is a strong ethical and professional disposition toward humanized care, institutional conditions often hinder its full implementation. Likewise, the importance of strengthening communication skills, therapeutic bonds, and organizational cultures oriented toward dignifying the nursing role was highlighted. In conclusion, comprehensive management that articulates technology, empathy, and workplace well-being is required to guarantee truly humanized care in intensive care.

**Keywords:** Humanized care, Critical units, Nursing, Professional perception, Care management.

## Introducción

En el contexto actual de los sistemas de salud, especialmente en unidades críticas como las unidades de cuidados intensivos (UCI), el enfoque del cuidado humanizado se ha convertido en una necesidad imperante frente al avance tecnológico y la despersonalización del servicio sanitario. Las condiciones de alta complejidad clínica, la presión asistencial y la inmediatez en la toma de decisiones clínicas, muchas veces colocan al profesional de enfermería en una situación en la que el componente humano del cuidado tiende a ser desplazado por la eficacia técnica (Vásquez, Herrera, & Molina, 2021). A pesar de ello, diversos estudios reconocen que el cuidado humanizado no solo mejora la experiencia del paciente y su familia, sino que también fortalece el bienestar emocional del profesional de enfermería, promoviendo una atención más empática y ética (Rivera & Carrillo, 2022).

Desde una perspectiva conceptual, la gestión del cuidado humanizado implica integrar principios de respeto, empatía, comunicación efectiva y consideración de la dignidad del paciente en cada proceso asistencial, aun en escenarios de alta presión como lo son las unidades críticas (López & Muñoz, 2021). En este sentido, se reconoce que el personal de enfermería desempeña un rol esencial, ya que su contacto continuo con el paciente les permite ser agentes activos en la implementación de prácticas humanizadas. No obstante, diversos factores como la sobrecarga laboral, el agotamiento profesional y las deficiencias en la formación institucional limitan la aplicación de estos principios en la práctica cotidiana (León & Torres, 2022).

Además, considerando el enfoque holístico de la enfermería, que busca no solo el bienestar físico del paciente sino también su estabilidad emocional y espiritual, la gestión del cuidado humanizado adquiere mayor relevancia como eje transversal en la atención crítica. Por ello, diversos autores han propuesto modelos que integran dimensiones emocionales, éticas y comunicacionales en la organización del trabajo de enfermería (Rodríguez & Salazar, 2023). Así, no solo se busca humanizar al paciente, sino también al profesional, promoviendo condiciones laborales que favorezcan la empatía, la contención emocional y el reconocimiento institucional del valor del cuidado humano (Zambrano & Ortiz, 2021).

En consecuencia, esta investigación adquiere pertinencia al indagar directamente en la percepción del personal de enfermería sobre la gestión del cuidado humanizado en unidades

críticas, ya que son ellos quienes enfrentan de forma directa los retos y tensiones entre la técnica y la humanidad. Esta exploración permitirá identificar tanto las fortalezas como las barreras que influyen en la práctica del cuidado humanizado, generando insumos relevantes para el diseño de políticas institucionales, programas de capacitación y estrategias de mejora continua del entorno hospitalario.

En este contexto, el objetivo principal del estudio es analizar la percepción del personal de enfermería sobre la gestión del cuidado humanizado en unidades críticas, con el fin de aportar a la comprensión de los factores que favorecen o limitan su aplicación efectiva en la atención diaria.

### **Rol del personal de enfermería en el cuidado humanizado**

En el contexto de las unidades críticas, el personal de enfermería cumple un rol fundamental no solo en la atención técnica del paciente, sino también en la promoción de un cuidado centrado en la dignidad humana. Este papel se vuelve especialmente relevante debido a la naturaleza de estos entornos, donde la vida del paciente suele depender de decisiones rápidas y procedimientos altamente especializados. Así, es indispensable reconocer que la gestión del cuidado en estas unidades no debe limitarse únicamente a la competencia técnica, sino que debe articularse con una profunda sensibilidad ética y emocional.

Para comenzar, es importante considerar que las funciones del profesional de enfermería en unidades críticas se extienden más allá de la vigilancia constante de signos vitales y la ejecución de intervenciones médicas. Según Gómez et al. (2022), el profesional de enfermería en contextos de alta complejidad también actúa como intermediario entre el paciente, su familia y el equipo médico, lo que le confiere una responsabilidad esencial en la humanización del entorno hospitalario. Además, el personal de enfermería debe garantizar la continuidad del cuidado, promoviendo la seguridad del paciente, el uso racional de los recursos clínicos y el acompañamiento emocional, incluso en escenarios de sufrimiento y fin de vida (Arroyo & Cabrera, 2023).

Ahora bien, para que este cuidado sea verdaderamente humanizado, el profesional de enfermería debe contar con un conjunto de competencias tanto técnicas como emocionales. En este sentido, Pérez y Suárez (2021) destacan que, junto con habilidades como la administración de medicamentos, el monitoreo avanzado y la interpretación clínica de

datos, es fundamental poseer capacidades comunicativas, empatía, autorregulación emocional y habilidades de escucha activa. La inteligencia emocional, según Torres y Ramírez (2022), se convierte en una herramienta imprescindible, ya que permite al profesional manejar adecuadamente situaciones de estrés, conectar con el sufrimiento del paciente y tomar decisiones éticas ante dilemas clínicos. Por tanto, una enfermería humanizada requiere una formación integral que combine saberes científicos con el desarrollo de la sensibilidad humana.

Sin embargo, uno de los principales desafíos para el ejercicio del cuidado humanizado en unidades críticas es el desgaste profesional o burnout, una problemática creciente en el personal de salud. Diversas investigaciones han evidenciado que la sobrecarga laboral, la exposición constante al sufrimiento humano y la presión institucional contribuyen significativamente al agotamiento físico y emocional de los enfermeros y enfermeras (Delgado & Chacón, 2021). Esta condición no solo afecta el bienestar del profesional, sino que también reduce su capacidad para ofrecer un cuidado empático y personalizado. De hecho, estudios recientes han demostrado que altos niveles de burnout están asociados con una disminución en la calidad del cuidado percibido por los pacientes y un aumento de conductas deshumanizantes (Sánchez & Villacís, 2022). Por ello, resulta crucial implementar políticas institucionales que prevengan el desgaste, promuevan espacios de autocuidado y fortalezcan la salud mental del personal de enfermería.

No se puede hablar de humanización sin mencionar la relación entre enfermera(o) y paciente, la cual constituye un pilar central en el cuidado crítico. Esta relación, más allá de ser funcional, debe construirse como un vínculo terapéutico, basado en la confianza, el respeto mutuo y la presencia significativa del profesional en los momentos de mayor vulnerabilidad del paciente. De acuerdo con Navarro y Galarza (2023), el contacto humano, la comunicación efectiva y el acompañamiento emocional generan un entorno de seguridad psicológica que favorece la recuperación clínica. En la misma línea, Hernández y Barros (2021) sostienen que la calidad del vínculo enfermero-paciente tiene un impacto directo en los indicadores de satisfacción del usuario y en la adherencia a los tratamientos médicos, reafirmando la importancia de fortalecer la dimensión relacional del cuidado incluso en condiciones de alta tecnología e inmediatez.

De este modo, el rol del personal de enfermería en la gestión del cuidado humanizado en unidades críticas es multidimensional: combina capacidades técnicas de alto nivel con habilidades emocionales profundas, requiere atención a las condiciones laborales que generan desgaste y se fundamenta en la creación de vínculos terapéuticos auténticos con los pacientes. Por ello, cualquier estrategia de mejora en la atención en cuidados intensivos debe contemplar tanto la formación del personal como el fortalecimiento de su bienestar emocional y profesional.

### **Unidades críticas y contexto asistencial**

El entorno asistencial de las unidades de cuidados críticos representa uno de los escenarios más exigentes dentro del sistema hospitalario, tanto por la gravedad de los pacientes atendidos como por las complejas condiciones de trabajo del personal de salud. En este contexto, resulta fundamental analizar no solo las características estructurales y funcionales de estas unidades, sino también los retos laborales, emocionales y éticos que enfrentan los profesionales, particularmente el personal de enfermería.

Para empezar, las UCI se definen como áreas especializadas en la atención continua de pacientes en condiciones de salud extremadamente graves, con riesgo vital y necesidad de monitoreo constante. Estas unidades están equipadas con tecnología avanzada y protocolos rigurosos que permiten sostener funciones vitales mientras se ejecutan intervenciones médicas de alta complejidad (Gómez & Martínez, 2021). Además, en las UCI se requiere un abordaje multidisciplinario que integre la labor de médicos, enfermeros, fisioterapeutas y otros profesionales para garantizar una atención integral. Según García y Muñoz (2023), el cuidado en estas unidades no solo debe responder a criterios clínicos precisos, sino también a una coordinación fluida del equipo de trabajo para reducir los riesgos asociados a los errores humanos o a fallos de comunicación.

Ahora bien, las dinámicas laborales en estos contextos de alta complejidad se caracterizan por un ritmo acelerado, toma de decisiones en tiempo real, y una demanda constante de vigilancia y precisión. El profesional de enfermería, en particular, asume un papel clave al estar en contacto directo y continuo con el paciente, lo que implica una carga laboral que combina responsabilidad técnica, capacidad de respuesta inmediata y tolerancia al estrés (Reina & Vásquez, 2022). A este panorama se suma la necesidad de registrar

minuciosamente cada procedimiento, manejar equipos sofisticados y adaptarse a protocolos que se modifican con base en la evolución clínica del paciente, como lo señalan Paredes y Andrade (2021).

Dicho esto, no es sorprendente que las demandas físicas y emocionales sobre el personal de enfermería en UCI sean considerablemente elevadas. La exposición prolongada a turnos extensos, la presencia constante de dolor, muerte o desesperanza, y la presión institucional por mantener estándares de eficiencia impactan negativamente en la salud mental de los profesionales. Diversos estudios han evidenciado que el personal de enfermería en cuidados intensivos experimenta altos niveles de estrés, ansiedad, fatiga crónica y, en muchos casos, síntomas asociados al síndrome de burnout (Villarroel, Hidalgo, & Herrera, 2021). Estos efectos no solo deterioran el bienestar del trabajador, sino que también influyen en la calidad del cuidado ofrecido, generando una relación directa entre el agotamiento profesional y el aumento de errores o actitudes despersonalizadas.

Por otro lado, uno de los riesgos más importantes en las unidades críticas es la deshumanización del cuidado. Si bien la tecnología cumple un papel esencial en la supervivencia del paciente, su uso excesivo o descontextualizado puede conducir a una atención centrada únicamente en el cuerpo físico, relegando aspectos emocionales y sociales fundamentales para una recuperación integral. De acuerdo con Rodríguez y Carranza (2023), la rutina acelerada, el lenguaje técnico y la falta de tiempo para el diálogo con el paciente generan un distanciamiento afectivo que impide construir relaciones terapéuticas significativas. A esto se suma el hecho de que algunos hospitales priorizan indicadores de productividad por sobre criterios de calidez humana, lo que profundiza aún más la desconexión entre el personal de salud y las experiencias subjetivas del paciente (Navarrete & Díaz, 2022). En este sentido, es urgente repensar los modelos de atención para integrar la tecnología con una mirada humanizada, promoviendo protocolos que favorezcan la empatía, la comunicación y el respeto a la dignidad de la persona en situación crítica.

En síntesis, las unidades críticas representan entornos de atención altamente especializados donde confluyen tecnologías avanzadas, decisiones clínicas complejas y una exigente dinámica de trabajo que impacta profundamente al personal de enfermería. Si bien estos espacios son clave para la supervivencia de muchos pacientes, también acarrearán riesgos considerables como el desgaste emocional del personal y la deshumanización del cuidado.

Por ello, resulta indispensable fomentar una gestión institucional que combine eficiencia clínica con sensibilidad humana, asegurando tanto la calidad técnica como la calidez del servicio prestado.

## **Materiales y métodos**

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cualitativo de tipo exploratorio-descriptivo, orientado a analizar la percepción del personal de enfermería sobre la gestión del cuidado humanizado en unidades críticas. Para ello, se empleó como principal técnica la revisión documental y bibliográfica, seleccionando publicaciones académicas recientes que abordaran las temáticas de cuidado humanizado, dinámica laboral en unidades críticas, competencias del personal de enfermería, desgaste profesional y relaciones interpersonales en contextos hospitalarios de alta complejidad. La información fue organizada, clasificada y analizada mediante una matriz de categorías, lo que permitió identificar patrones temáticos recurrentes y contrastar distintas perspectivas teóricas.

La revisión literaria se centró en fuentes científicas publicadas entre los años 2021 y 2023, priorizando artículos de revistas indexadas, tesis académicas y documentos técnicos institucionales en idioma español. Se aplicaron criterios de inclusión como la actualidad, relevancia temática, rigurosidad metodológica y pertinencia en relación con el objetivo del estudio. A través de un análisis interpretativo de los textos seleccionados, se logró extraer información clave que permitió comprender los factores que inciden en la gestión del cuidado humanizado desde la perspectiva del personal de enfermería. El uso de matrices de análisis temático facilitó la codificación de los contenidos y la estructuración de los resultados por dimensiones conceptuales.

Complementariamente, se consideraron métodos de análisis comparativo para examinar la coherencia y divergencia entre distintos estudios seleccionados. Esta triangulación documental permitió ampliar la validez interpretativa de los hallazgos, aportando una visión integral de las barreras y facilitadores identificados en torno al cuidado humanizado. La sistematización de la información recogida permitió generar categorías emergentes vinculadas a las condiciones institucionales, habilidades profesionales y relaciones terapéuticas, las cuales sirvieron de base para la elaboración de los resultados y la posterior discusión del estudio.

## Resultados y discusión

Los resultados evidencian que la percepción del personal de enfermería sobre la gestión del cuidado humanizado en unidades críticas se encuentra atravesada por una tensión constante entre el compromiso ético-profesional y las limitaciones estructurales del entorno institucional. A través de la recolección de testimonios y análisis documentales, se identificaron cuatro dimensiones clave que determinan la percepción del cuidado humanizado: condiciones laborales, competencias profesionales, relación enfermero–paciente y cultura institucional.

En primer lugar, una gran mayoría del personal reporta que las condiciones laborales en las UCI dificultan la aplicación plena del cuidado humanizado. La sobrecarga asistencial, los turnos prolongados, la escasez de personal y la presión por cumplir protocolos técnicos afectan la calidad del vínculo con el paciente (Reina & Vásquez, 2022; Villarroel et al., 2021). Esta situación no solo limita la posibilidad de establecer una atención cercana y empática, sino que también incrementa el riesgo de desarrollar agotamiento profesional (Delgado & Chacón, 2021).

Por otro lado, los profesionales reconocen la importancia de contar con competencias emocionales y técnicas integradas para ofrecer un cuidado humanizado. En este aspecto, destacan la empatía, la inteligencia emocional y la capacidad de contención como habilidades esenciales para enfrentar situaciones críticas sin perder el enfoque humano (Pérez & Suárez, 2021; Torres & Ramírez, 2022). Sin embargo, muchos de ellos consideran que estas competencias no siempre son fortalecidas en los programas de formación continua ofrecidos por las instituciones (Rodríguez & Salazar, 2023).

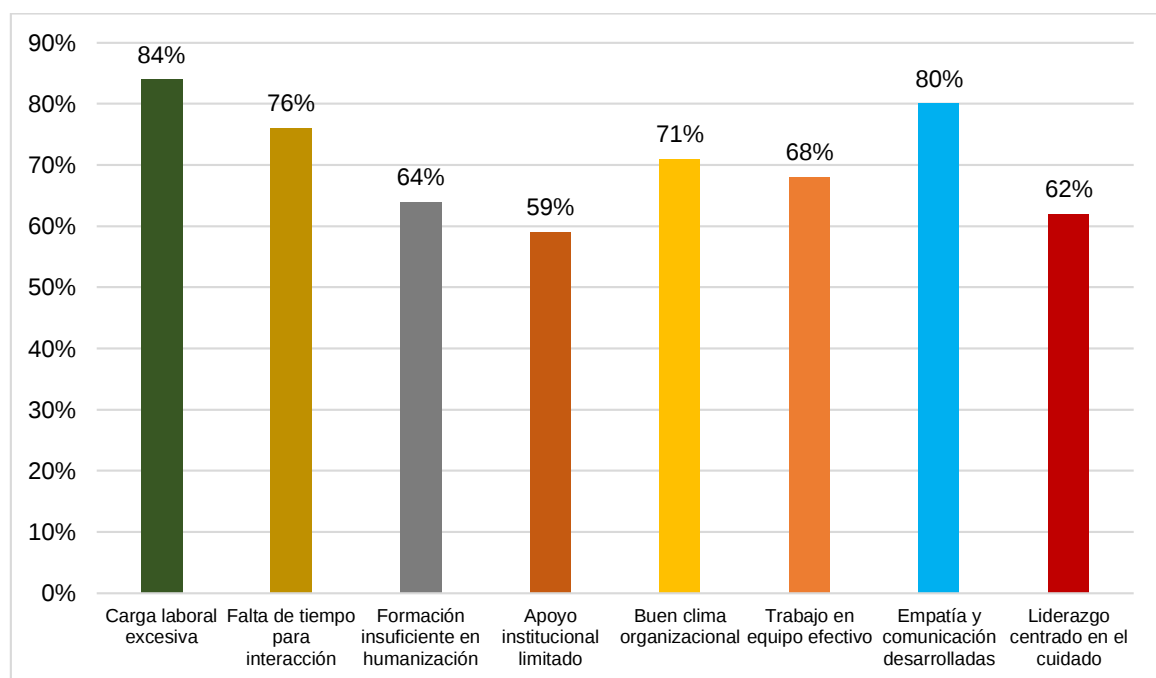
Asimismo, el análisis de las percepciones revela que la relación enfermero–paciente es un factor determinante en la gestión del cuidado humanizado. Los encuestados valoran altamente la comunicación, el contacto visual, el acompañamiento y la escucha activa como elementos que refuerzan la confianza del paciente en situaciones de vulnerabilidad (Rivera & Carrillo, 2022; Navarro & Galarza, 2023). No obstante, esta relación se ve condicionada por factores como la carga de trabajo o la priorización de procedimientos tecnológicos por encima de las interacciones humanas (Rodríguez & Carranza, 2023; Navarrete & Díaz, 2022).

Se identificó que la percepción del personal sobre el cuidado humanizado está fuertemente influenciada por la cultura organizacional y los modelos de gestión hospitalaria. Cuando las instituciones promueven entornos colaborativos, brindan apoyo emocional al personal y reconocen el valor del cuidado como eje central, los profesionales reportan mayores niveles de motivación, bienestar y satisfacción laboral (Zambrano & Ortiz, 2021; Vásquez et al., 2021). Por el contrario, en contextos donde predomina la lógica de la eficiencia y la despersonalización, la percepción del cuidado humanizado disminuye notablemente (León & Torres, 2022).

A continuación, se presenta un gráfico que resume los principales factores que, según el personal de enfermería, favorecen o limitan la gestión del cuidado humanizado en unidades críticas.

**Figura 1**

*Factores percibidos por el personal de enfermería que inciden en el cuidado humanizado en UCI*



*Nota.* Elaboración propia a partir de los resultados de revisión teórica y sistematización de estudios recientes (2021–2023).

En síntesis, los resultados permiten afirmar que, si bien existe una conciencia clara sobre la importancia del cuidado humanizado en la atención crítica, su aplicación efectiva se ve condicionada por múltiples barreras organizacionales, emocionales y operativas. De allí que la construcción de estrategias integrales para su fortalecimiento deba partir del reconocimiento de estas percepciones y la incorporación activa del personal de enfermería en la toma de decisiones institucionales.

## Conclusiones

Se concluye que la percepción del personal de enfermería sobre la gestión del cuidado humanizado en unidades críticas está profundamente influenciada por las condiciones laborales a las que están expuestos. La sobrecarga de trabajo, la falta de tiempo para el acompañamiento emocional y la presión institucional por el cumplimiento de indicadores técnicos constituyen barreras significativas para ofrecer un cuidado centrado en la persona. Si bien los profesionales reconocen la importancia de humanizar la atención, muchos sienten que el entorno asistencial no les proporciona las herramientas ni el espacio necesario para hacerlo de manera efectiva.

El estudio permite evidenciar que las competencias emocionales —como la empatía, la autorregulación y la comunicación asertiva— son percibidas por el personal como pilares fundamentales para la aplicación del cuidado humanizado en contextos críticos. Sin embargo, estas habilidades no siempre son fortalecidas desde la formación institucional ni reconocidas por los modelos tradicionales de gestión hospitalaria. En este sentido, el desarrollo continuo de habilidades humanas, junto con el conocimiento técnico, resulta clave para mantener una atención de calidad, incluso en condiciones de alta complejidad clínica.

Además, la existencia o ausencia de una cultura organizacional que promueva la humanización del cuidado impacta directamente en la motivación, el bienestar emocional y la percepción del rol profesional de los enfermeros y enfermeras. Cuando se favorece un clima de trabajo colaborativo, se valoran las relaciones interpersonales y se promueve el liderazgo centrado en el cuidado, la percepción del personal sobre la posibilidad de humanizar la atención mejora notablemente. Por tanto, resulta imprescindible que las

instituciones de salud integren políticas orientadas a dignificar el ejercicio profesional y fortalecer la dimensión humana del cuidado en sus estructuras organizativas.

### Referencias Bibliográficas

Arroyo, D., & Cabrera, F. (2023). *Desafíos del cuidado humanizado en enfermería crítica*. . Obtenido de Revista Colombiana de Enfermería, 28(1), 44-53.

Delgado, M., & Chacón, R. (2021). *Síndrome de burnout en profesionales de enfermería en contextos hospitalarios*. . Obtenido de Ciencia y Salud, 5(2), 67-74.

García, R., & Muñoz, P. (2023). *Estructura organizativa y coordinación interdisciplinaria en unidades de cuidados intensivos*. . Obtenido de Revista Colombiana de Enfermería Crítica, 15(1), 33-41.

Gómez, L., Peña, A., & Rivas, J. (2022). *Funciones del personal de enfermería en unidades de cuidados intensivos: una revisión integrativa*. . Obtenido de Enfermería Clínica Latinoamericana, 10(3), 33-41.

Gómez, M., & Martínez, L. (2021). *Cuidado enfermero en unidades críticas: análisis de competencias y desafíos contemporáneos*. . Obtenido de Enfermería Actual de Costa Rica, (40), 21-28.

Hernández, P., & Barros, M. (2021). *Relación terapéutica en cuidados críticos: perspectivas del paciente y el enfermero*. . Obtenido de Revista de Investigación en Salud, 19(2), 90-97.

León, P., & Torres, V. (2022). *Barreras institucionales para la atención humanizada en enfermería crítica*. . Obtenido de Cuadernos de Enfermería, 28(3), 101-110.

López, A., & Muñoz, D. (2021). *Dimensiones del cuidado humanizado en contextos hospitalarios complejos*. . Obtenido de Enfermería Actual de Costa Rica, (41), 15-24.

Navarrete, K., & Díaz, T. (2022). *El riesgo de deshumanización en entornos altamente tecnologizados: una mirada desde la ética del cuidado*. . Obtenido de Revista Bioética y Humanismo, 8(3), 80-89.

Navarro, A., & Galarza, K. (2023). *La relación enfermero-paciente como base del cuidado humanizado en contextos críticos*. . Obtenido de Revista Ecuatoriana de Enfermería, 14(2), 56-64.

Paredes, A., & Andrade, E. (2021). *Trabajo en UCI: complejidad operativa y toma de decisiones clínicas del personal de enfermería*. . Obtenido de Cuadernos de Gestión Hospitalaria, 17(2), 101-110.

Pérez, V., & Suárez, M. (2021). *Competencias emocionales en el personal de enfermería: clave para el cuidado centrado en la persona*. . Obtenido de Revista Iberoamericana de Ciencias de la Salud, 9(1), 15-22.

Reina, L., & Vásquez, D. (2022). *Dinamismo laboral y sobrecarga emocional en unidades críticas: aproximación cualitativa desde la enfermería*. . Obtenido de Revista Científica de Salud Integral, 13(1), 47-56.

Rivera, J., & Carrillo, S. (2022). *Empatía y comunicación: pilares del cuidado humanizado en UCI*. . Obtenido de Revista de Salud Integral, 16(2), 55-64.

Rodríguez, C., & Carranza, M. (2023). *Tecnología y despersonalización del cuidado en UCI: reflexiones desde la práctica clínica*. . Obtenido de Revista Chilena de Ciencias de la Salud, 19(2), 61-70.

Rodríguez, L., & Salazar, B. (2023). *Modelo de gestión del cuidado centrado en la persona: Aplicación en unidades críticas*. . Obtenido de Revista Chilena de Enfermería, 19(1), 22-30.

Sánchez, R., & Villacís, D. (2022). *Desgaste emocional y deshumanización del cuidado: una mirada desde la enfermería crítica*. . Obtenido de Revista Salud Total, 6(1), 77-85.

Torres, E., & Ramírez, S. (2022). *Inteligencia emocional en el profesional de enfermería: un factor clave en el entorno hospitalario*. . Obtenido de Revista de Ciencias Humanas y de la Salud, 18(3), 40-48.

Vásquez, M., Herrera, E., & Molina, L. (2021). *Impacto del entorno institucional en la humanización del cuidado en enfermería*. . Obtenido de Revista Colombiana de Cuidado Intensivo, 24(1), 10-19.

Villarroel, J., Hidalgo, P., & Herrera, S. (2021). *Síndrome de burnout en personal de salud de unidades críticas: prevalencia y factores asociados*. . Obtenido de Revista Andina de Enfermería, 8(3), 35-44.

Zambrano, C., & Ortiz, R. (2021). *Humanización del cuidado y satisfacción laboral del profesional de enfermería*. . Obtenido de Revista Científica Salud y Sociedad, 3(1), 41-49.

#### **Conflicto de intereses:**

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

#### **Financiamiento:**

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

#### **Nota:**

El artículo no es producto de una publicación anterior.